



# ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВКП(б)

№ 84 (12286)

Понедельник, 24 марта 1952 года

ЦЕНА 20 КОП.

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

День нашей Родины (1 стр.).  
П. Валескаль. — Ученые Латвии — строители коммунизма (1 стр.).  
НА ПАРТИЙНЫЕ ТЕМЫ: К. Иванов. — Идеино-политическое воспитание студенчества (2 стр.).  
О техническом обучении рабочих (2 стр.).  
Е. Весенин. — Будем знакомы! (2 стр.).  
По всей стране проходят митинги протеста против злодеяний американских империалистов (3 стр.).

В странах народной демократии (1 стр.).  
А. Кожин. — В японской деревне (3 стр.).  
Ю. Жуков. — Что означает перемена правительства во Франции (4 стр.).  
К Международному экономическому совещанию (3 стр.).  
Правительство США давно начало подготовку к бактериологической войне (4 стр.).  
Провал утверждений американского министра (4 стр.).

Обозреватель. — О мирном договоре с Германией. Обзор откликов буржуазной печати на ноту Правительства СССР правительству США, Великобритании и Франции (4 стр.).  
Французские власти преследуют китайцев, проживающих во Вьетнаме (4 стр.).  
События в Коре (4 стр.).  
В. Рагозин. — Шахматный турнир в Будапеште (4 стр.).

## НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАТЬ ПЕРЕДОВОЙ ТЕХНИКОЙ

Народное хозяйство нашей страны непрерывно оснащается во все возрастающих размерах передовой советской техникой, облегчающей труд рабочих, повышающей его производительность. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство с каждым годом получают все больше новых, совершенных машин и механизмов. С помощью мощнейшей техники неслыханными темпами сооружаются великие стройки коммунизма — гигантские гидроэлектростанции и оросительные системы.

Чтобы привести технику в движение и использовать ее до дна, учить товарищей Сталина, нужны люди, овладевшие техникой, нужны кадры, способные освоить и использовать эту технику по всем правилам искусства.

Коммунистическая партия, Советское правительство проводят большую работу по подготовке кадров, хорошо владеющих современной техникой. Советский строй поднял в историческом творчестве широчайшие массы трудящихся, создал самые благоприятные условия для расцвета способностей и талантов людей труда.

Товарищ Сталин в речи на Всесоюзном совещании стахановцев, характеризовав стахановцев, указывал, что «это, главным образом, — молодые или средних лет рабочие и работницы, люди культурные и технически подготовленные, дающие образцы точности и аккуратности в работе, умеющие ценить фактор времени в работе и научившиеся считать время не только минутами, но и секундами. Большинство из них прошло так называемый технический минимум и продолжает пополнять свое техническое образование».

Эти замечательные черты свойственны ныне миллионам советских рабочих. Все более широкое слав рабочих активно участвует в совершенствовании техники производства, создают новые высокопроизводительные методы труда. Творческое сотрудничество передовой советской науки и техники с рабочими производства обогащает нашу науку и практику, двигает вперед дело технического прогресса.

Люди труда пользуются в нашей стране всеобщим уважением и почтом. Выдающиеся достижения многих новаторов производства, плодотворно работающих во всех отраслях народного хозяйства, ежегодно отмечаются Сталинскими премиями. Среди лауреатов Сталинских премий за 1951 год — известный машинист угольного комбайна Виктор Стугола, передовики соревнования стахановцев токарь Сергей Бушуев и фрезеровщик Евгений Салач, известный машинист экскаватора Никифор Яригин, зачинатели соревнования за снижение себестоимости продукции на каждой производственной операции Мария Левченко и Григорий Муханов и многие другие стахановцы, показавшие пример в борьбе за коренные усовершенствования методов производственной работы.

Дальнейшее повышение производительности труда неразрывно связано с настойчивым овладением техникой, совершенствованием мастерства рабочих. В деле подъема культурно-технического уровня рабочих наряду с другими формами учебы важная роль принадлежит производственно-техническому обучению кадров на предприятиях. На заводах и фабриках, рудниках и стройках действуют многочисленные стахановские школы, различные курсы, проводятся индивидуальное-групповое обучение. Только в одном прошлом году путем индивидуального-группового обучения и курсового обучения проведено повышение квалификации и обучение семи миллионов рабочих и служащих.

Жизнь требует от хозяйственных руководителей предприятий, местных партийных и профсоюзных организаций непрерывного обучения подготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

На многих предприятиях страны накоплен богатый опыт технического обучения рабочих кадров. Так, на Уральском вагоностроительном заводе, например, действует широкая сеть различных курсов, стахановских школ, в цехах завода создано двенадцать хорошо оборудованных техниче-

ских кабинетов. Хозяйственные руководители, партийная и профсоюзная организации повседневно следят и контролируют качество производственного обучения. В результате тысячи рабочих, пройдя курсы или школы технической учебы, овладели передовыми методами стахановцев-новаторов, добились значительного повышения производительности труда.

Успешной работе Бухаринской тонкокожной фабрики во многом способствует проводимая на ней настойчивая работа по повышению технических и общеобразовательных знаний всех ее работников. Здесь применяются самые разнообразные формы обучения кадров и учатся почти весь коллектив фабрики.

В то же время на ряде предприятий и в отдельных отраслях промышленности уровень производственно-технического обучения явно отстает от требований жизни. Делая промышленность получает огромное количество первоклассной техники. Однако подготовка механизаторов в этой отрасли народного хозяйства поставлена неудовлетворительно. Механизаторов готовят мало и не везде хорошо.

Некоторые промышленные министерства, как, например, Министерство станкостроения, Министерство машиностроения и приборостроения, слабо руководят работой школ и курсов на предприятиях. Главные управления этих и ряда других министерств занимаются вопросами технического обучения от случая к случаю, а порою вообще отстранены от столь важного дела. Не уделяют должного внимания технической учебы рабочих многие профсоюзные организации.

Подготовка кадров рабочих, повышение их квалификации — дело государственной важности. Руководители предприятий, главком, местные партийные и профсоюзные организации должны проводить постоянную заботу об улучшении качества технической учебы. Между тем некоторые хозяйственные работники довольствуются общими цифрами охвата учебой, не принимают мер к улучшению ее качества. Это имеет место, в частности, на Ивановском заводе текстильного машиностроения, где плохо организована подготовка новых рабочих, неудовлетворительно поставлена работа стахановских школ. Не случайно этот завод оказался в числе отстающих предприятий, не выполнивших своего производственного плана в прошлом году.

Законные претензии предъявляют работники промышленности к отраслевым издательствам. Многие из них выпускают совершенно недостаточно технической литературы, пригодной для массового производственного обучения, опаздывают с изданием нужных учебников и пособий. Угнетают, например, имеет обширный план выпуска учебников, но его не выполняют. Не удовлетворяет спроса на подобную литературу и Магнит.

В современных условиях, когда в центре внимания работников всех отраслей народного хозяйства стоят задачи улучшения качественных показателей, вооружение рабочих техническими знаниями приобретает исключительное значение. Для того, чтобы повысить качественные показатели, необходимо лучше использовать богатейшую технику каждого предприятия, совершенствовать мастерство каждого рабочего.

Партийные организации предприятий должны глубоко выникать во все вопросы общеобразовательной и производственно-технической учебы рабочих. Они обязаны интересоваться тем, созданы ли хозяйственными предприятиями и профсоюзными организациями все необходимые условия для плодотворного обучения кадров. К делу подготовки рабочих кадров, повышению их квалификации надо широко привлечь нашу многочисленную инженерно-техническую интеллигенцию.

Массовое производственное обучение рабочих, вооружение их знаниями — важное условие подъема культурно-технического уровня советских рабочих до уровня работников инженерно-технического труда, залог новых успехов в борьбе за построение коммунистического общества.

## День нашей Родины

### Трудовой энтузиазм рабочих Урала

СВЕРДЛОВСКОЕ, 23. (Корр. «Правды»). На предприятиях промышленности и транспорта, на стройках Свердловской области все шире развертывается социалистическое соревнование за выполнение обязательств, принятых в письме товарищу Сталину. Машинисты, металлурги, горняки и железнодорожники становятся на предельную стахановскую вахту, увеличивают выпуск продукции, повышают ее качество, снижают себестоимость.

Вдохновенно трудятся в эти дни коллектив Уралмашзавода. Машинисты решили досрочно изготовить модернизированный шагающий экскаватор, рабочую часть нового блуминга, автономную машину высокой производительности и пять экскаваторов для великих строек коммунизма. В апреле коллектив решил выпустить для нефтяников страны первую партию нефтебуровых установок нового типа. Тысячи рабочих Уралмашзавода первопроходцы производственных заданий.

На металлургических заводах — Серовском, Ново-Татищевском, Нижне-Татищевском имени Куйбышева и на других предприятиях растет число скоростных плавок, увеличивается сьем стали с каждого квадратного метра площади под мартеновских печей.

Замечательных успехов достиг сталевар Ново-Татищевского металлургического завода Т. Карпенко. Все плавки он выпускает с опережением графика. В этом году Т. Карпенко уже выдал свыше тысячи тонн высококачественных сталей сверх плана.

В соревновании за увеличение скоростных плавок вступают все новые и новые сталевары. Это соревнование каждый день приносит замечательные результаты. По всему металлургическому циклу досрочно завершил план первого квартала коллектив Верхне-Салдинского металлургического завода.

## УЧЕННЫЕ ЛАТВИИ — СТРОЙКАМ КОММУНИЗМА

П. ВАЛЕСКАЛЬ

Академик-секретарь Академии наук Латвийской ССР

ное место, что является наиболее дешевым способом перемещения выкопанного грунта на большие расстояния.

В Институте геологии и полезных ископаемых старшим научным сотрудником Т. Мутулем разработан новый способ придания грунтам свойств несжимаемости и водонепроницаемости. Применение этого способа дало замечательные результаты. Так, лабораторные испытания асфальтобетона и легбетона, изготовленных с добавлением нового водонепроницаемого материала, показали прирост прочности более чем в 10 раз по сравнению с контрольными образцами. Особенно положительные результаты дал легбетон. Его прочность оказалась на уровне прочности цементного бетона.

Таким образом, в некоторых конструкциях, например, при строительстве плотин, можно будет цементный бетон заменить легбетон или асфальтобетон. Изготовление их по новому способу требует меньшей затраты времени и отличается простотой и дешевизной.

Водонепроницаемые минеральные порошки можно использовать для производства кровельного толя и гидроизоляционного материала. Это улучшает качество толя и материала и в несколько раз увеличивает срок их службы.

Пад рядом проблем, связанных с великими стройками, работает Институт энергетики и электротехники. Сотрудники института изучают возможность применения чугуна в электромашиностроении. Замена

### Огни колхозных электростанций

БНЕВ, 23. (Корр. «Правды»). В селе Камека, Ново-Миргородского района, Кировоградской области, зажглись электрические огни. Новая гидроэлектростанция дала ток в дома колхозников, служебные и культурно-бытовые помещения сельскохозяйственной артели имени В. М. Молотова.

Большие перспективы открываются перед колхозом в связи с пуском гидроэлектростанции. Электромоторы приведут в движение колхозную мельницу, соломорезку и зерноочистительные машины, обслужат животноводческие фермы.

Мощная гидроэлектростанция строится в Ново-Архангельском районе, Кировоградской области, на реке Синюхе. Эта станция даст ток десяткам колхозов района. На той же реке в соседней, Одесской, области строится крупная межколхозная гидроэлектростанция.

В Киевской области сооружаются Богуславская и Юрловская гидроэлектростанции. Такие же станции возводятся в селах Винницкой, Каменец-Подольской, Черновицкой, Тернопольской и других областей республики. В строй войдут в нынешнем году 80 новых сельских гидроэлектростанций. Получат электроэнергию 220 укрупненных колхозов и 80 машинно-тракторных станций республики. В сельском хозяйстве будет дополнительно установлено более трех тысяч моторов. На улицах, в жилых домах, школах, клубов и хозяйственных помещениях колхозов зажгутся еще 110 тысяч лампочек Ильича.

Электрическая энергия новых гидроэлектростанций найдет широкое применение в сельскохозяйственном производстве. Она позволит механизировать трудоемкие процессы в полеводстве и животноводстве. В ряде колхозов электроэнергия будет использована для молотьбы хлеба, для приготовления кормов на животноводческих фермах, дойки коров, стрижки овец.

## В странах народной демократии

### ИРРИГАЦИОННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В КИТАЕ

ПЕКИН, 23. (ТАСС). По сообщению газеты «Чаншаньжао», на среднем течении крупнейшей реки Китая — Янцзы начато большое ирригационное строительство.

Военно-административный комитет Центрально-Южного Китая в соответствии с указанием Государственного административного совета Центрального народного правительства принял проект обеспечения безопасности жизни и имущества нескольких миллионов жителей по обоим берегам среднего течения реки Янцзы путем отвода излившихся вод. Это решение о грандиозном строительстве принято в момент, когда развернулись большие работы второй очереди строительства гидротехнических сооружений на реке Хуайхэ.

Работы включают: строительство водозводных ворот в районе Тайпинькоу, шлюзов для отвода паводка на южном берегу Янцзы, ремонт восточной дамбы на реке Хуу, каменной дамбы на реке Цинцзян, северной дамбы на реке Аньсянь, поднятие высокой дамбы до 43 метров, укрепление оснований дамб лесонасаждениями и другие работы, а также переселение жителей будущего затопляемого района. Уже переселено 30 тыс. человек. Переселенцам выделено большое количество зернопродуктов, выданы тракторы для освоения новых земель и средства для устройства на новом месте.

Сейчас на строительных работах занято более 43 тыс. рабочих. Строителям оказывают помощь воинские части и население ближайших районов.

Строительство, отмечает газета, открывает новую страницу истории ирригационного строительства Китая. Эта стройка является одной из крупнейших строек нового Китая и доказательством могучих сил и творческих способностей великого китайского народа.

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫСТАВКА В БУДАПЕШТЕ

БУДАПЕШТ, 23. (Соб. корр. «Правды»). Вчера в Будапеште открылась выставка произведений венгерских художников, демонстрирующая укрепление дружеских связей между венгерским и советским народами.

На выставке представлены 120 работ — картины, скульптуры, рисунки из числа поступивших на конкурс. Объявленный Венгеро-советским обществом. В произведениях венгерских мастеров нашла свое отражение огромная помощь, которую оказывает советский народ венгерским трудящимся.

Автором лучших работ, представленных на конкурс, присуждены премии. Первую премию получили: Лайош Карашини — за картину «Советские солдаты навострят мост через Дунай», Ласло Мартон — за скульптуру «Товарищ Амосов в Венгрии», Эрик Шольи — за картину «Образцовые брели артистов Государственного кукольного театра в Будапеште».

### НОВОСТРОЙКА АЛБАНСКОЙ ПАТИЛЕТКИ

ТИРАНА, 23. (Соб. корр. «Правды»). Сегодня газеты публикуют постановления Совета министров Народной Республики Албания о строительстве в городе Влора крупного цементного завода, являющегося важнейшей новостройкой первой албанской пятилетки. Одновременно здесь будут построены теплоэлектростанция, железнодорожная ветка и автодорога. Сейчас уже готовится строительная площадка, а со второго квартала текущего года начнется строительство самого завода.

Все оборудование для завода будет завезено из Советского Союза. Строительство завода намечено закончить в декабре 1953 года.

## ЛАУРЕАТЫ СТАЛИНСКИХ ПРЕМИЙ



М. И. Котов,

старший научный сотрудник, премия присуждена за участие в создании научного труда «Определение растений СССР».

А. Я. Страшко,

руководитель работы, премия присуждена за участие в создании группы полноразмерных самоходных кранов.

Шандор Надь,

венгерский писатель, премия присуждена за роман «Принципы».

А. Д. Дроздов,

заместитель начальника цеха, премия присуждена за участие в создании винтового станка высокой точности.

А. Г. Федосеева,

тканщица, премия присуждена как инициатору социалистического соревнования за снижение себестоимости на каждой операции.

Н. В. Томский,

скульптор, премия присуждена за мраморный бюст И. В. Гоголя.

В. В. Полторацкий,

писатель, премия присуждена за книгу очерков «В дороге и дома» и очерки 1951 года.



## Пленум Саратовского обкома ВКП(б)

САРАТОВ, 23. (Иорр. «Правды»). Со- стоялся пленум обкома ВКП(б). Пленум об- судил доклад секретаря обкома партии т. Цыкина о работе МТС и мерах повышения урожайности всех сельскохозяйствен- ных культур в 1952 году.

В настоящее время свыше 90 проц. всех полей работ в колхозах области выпол- няется машинной техникой. В прошлом году МТС области заметно увеличила свою деятельность. Они выполнили тракторных работ на 11 процентов больше, чем в 1950 году. Повысилось качество обработки полей.

На пленуме отмечалось также, что мно- гие МТС еще слабо справляются со своими задачами, затягивают сроки полевых работ в колхозах. До сих пор не закончен ремонт тракторного парка. Для лучшей работы на тракторах в МТС не хватает большого числа трактористов.

Вторым вопросом пленум обсуждал доклад секретаря обкома партии т. Сычева об уч- щении руководства делом приема в ВКП(б) и воспитания молодых коммунистов. Участники пленума в своих выступлениях указы- вали на то, что отдельные партийные ор- ганизации, горкомы и райкомы допускают на- рушение принципа индивидуального отбо- ра в партию. В ряде районов области не уделяется должного внимания делу воспи- тания вновь принятых в ряды партии. Значительная часть кандидатов партии име- ет просроченный стаж. Не устранены су- щественные недостатки в марксистско- ленинском образовании молодых коммуни- стов.

По обсужденным вопросам пленум при- нял соответствующие решения.

## Повышать уровень лекционной пропаганды

СТАЛИНАБАД, 23. (Иорр. «Правды»). Бю- ро ЦК ВКП(б) Таджикистана обсуждало ра- боту лекторской группы областного пропаганды и агитации ЦК. Бюро отметило, что лекторы все еще недостаточно читают лекций в по- мощь изучающим марксизм-ленинизм, осо- бенно по истории ВКП(б) послевоенного пе- риода, по диалектическому и историче- скому материализму, политэкономии. Нередко лекции читаются без учета зап- росов коммунистов, самостоятельно изуча- ющих марксистско-ленинскую теорию. Тео- ретический уровень некоторых лекций еще низок, они не всегда увязываются с по- вышением практики коммунистическо- го строительства.

Лекторская группа мало помогает обко- му и горкому партии в изучении лек- ционной пропаганды, не наладила контро- ля за идейным содержанием лекций, слабо обобщает и распространяет лучший опыт лекционной пропаганды.

В своем решении ЦК ВКП(б) Таджики- стана наметил мероприятия по улучшению ра- боты лекторской группы, повышению идей- ного уровня лекционной пропаганды.

## Ежедневные стенные газеты в колхозах

РОСТОВ-НА-ДОНУ, 23. (Иорр. «Правды»). Бюро обкома ВКП(б) обсуждало вопрос о ра- боте ежедневных стенных газет в колхозах. С докладами выступили редакторы стенных газет колхоза имени Сталина, Сальского района, т. Добрынин и колхоза «Богданович», Черковского района, т. Кар- ташов. Стенные газеты здесь выходят еже- дневно и распространяются по всем брига- дам. Они широко освещают вопросы развития общественного хозяйства и куль- турной работы на селе, добиваются высо- кой действенности публикуемых мате- риалов.

Обком рекомендовал партийным органи- зациям области поддержать инициативу по выпуску ежедневных стенных газет в кол- хозах. Райкомы партии предложено перио- дически обсуждать отчеты о работе стен- ных газет, проводить семинары и совеща- ния редакторов.



# Будем Знакомы!

Заранее предвидим энергичные протесты лиц, чьи фотографии помещены на этой странице.

— Почему и по какому поводу мы попи- лем сюда в одну компанию? Ведь мы даже не знакомы друг с другом!

Действительно, граждане, шестеро из вас только сегодня встретились впервые здесь, в журнале. Но есть один человек. Он вас всех знает и слышит, он вас и всех знает.

Позвольте его представить: Николай Фе- дорович Тимофеев (см. фото № 1). Не при- поминаете? Конечно, знакомство было ми- нутное и быстро улетучилось из вашей па- мяти.

— Кто он? — спрашиваете вы теперь.

В свое время при знакомстве с Николаем Федоровичем вы этого простого и естествен- ного вопроса не задавали. Вы верили на слово, что он инженер-строитель. Вы счита- лите оскорбительным попросить паспорт или другие документы и выяснить, откуда он прибыл, что и когда строил и строил ли вообще. Даже бесстыдный просмотр документов рассматривал бы вам то, о чем стыдливо умал- чивал Тимофеев: никакого института он не окончил, а за проступки, караемые Уголов- ным кодексом, ему пришлось сидеть в ро- дных местах отбывать наказание.

Но управляющий ликвидированного ныне треста «Ремонтжестрой» Литвинов<sup>1</sup> (как и вы все, впрочем) не пожелал затронуть се- бя ничемной формальностью и, когда к не- му в декабре 1947 года обратился Тимофеев, тут же назначил его на строительство в Ле- белинск, Рязанской области.

Полтора года продолжалась там его энер- гичная, но малоуспешная деятельность. Оставшись в одиночестве в Лебелинске, Тимо- феев, и тогда Николай Федорович покинул гостеприимный кров «Ремонтжестрой», захватив с собой 10 тысяч казенных денег и круглую печать.

<sup>1</sup> За давностью времени и ввиду ликвида- ции треста фотографию Литвинова раздо- бить не удалось.

Спустя две недели лебелянский строитель об- явился в Москве, у вас, Петр Андреевич Бабкин (см. фото № 2), в тресте «Химлес- заг». Вы незамедлительно назначили его в Кемеровскую область главным инженером Никитинского леспромпхоза. Правда, у вас он долго не задержался. Местная милиция не- законно задержала его, почему он катего- рически отказывается предъявлять паспорт для проверки по месту жительства. Тимо- фееву пришлось поспешно бежать и бросить на прощанье дом, построенный им лично для себя из материалов треста.

В феврале 1950 года Тимофеев освободил- ся своим приездом в Москву и сел за чер- тить наместник визит вам, Василий Фе- дорович Хватов (см. фото № 3), как на- чальнику строительного управления лес- ной промышленности. Опасаясь, как бы у вас не сманил столь ценного работника, Василий Федорович, назначил его начальником строительного участка. Не прошло и месяца, как он на ваших восхи- щенных глазах перекладывал из кармана участ- ка к себе в карман 40.400 рублей и был таков.

Частая перемена климата, сложные фи- нансовые операции измотали нервы и по- косили слабое здоровье Николая Федоро- вича, и он вынужден был провести лето на курортах под благодатным и живопис- ным небом юга.

После этого со свежими силами он вы- ехал в Челябинск, где предложил свои услуги вам, Дмитрий Иванович Виноградов (см. фото № 4). Как заместитель управ- ляющего трестом «Уральскокомпром» вы нескладно образовались неожиданной ока- зии и назначили Тимофеева исполняющим обязанности начальника и главным инже- нером в Петропавловск. Месяца оказалось вполне достаточно, чтобы Тимофеев раз- вернул там свои таланты и, присвоив 38 тысяч рублей, скрылся в неизвестном направлении.

В январе 1951 года Николай Федоро- вич после короткого знакомства с вами, Петр Коронатович Соколов (см. фото № 5),

получил в тресте «Роспичстрой» приказ о назначении в Псков. К сожалению, ра- бота в Пскове оказалась не по Тимофе- евским масштабам, и он вынужден был удрать оттуда так неожиданно, что захва- тил всего каких-то 7 тысяч рублей.

Этим случаем, побудившим Тимофеева покинуть неприятный Псков, воспользо- вались вы, Андрей Сергеевич Поляков (см. фото № 6), и поспешно предложили ему по линии треста «Роспичстрой» стро- ительную контору в Боровске, Калужской области. Николай Федорович благословно принял это любезное предложение и спустя два месяца, доведшись до 28 тысячами рублей, распростился с калужской строи- кой.

Погожим августовским днем Тимофеев переступил порог своего строительного монтажного треста «Центроагострой», где был радужно принят вами, Михаил Лаврентьевич Сасковец (см. фото № 7). Новый знакомый произвел на вас весьма благоприятное впечатление, и вы, назна- чив его в Саратовскую область за строи- тельство аэлактора, тут же снабдили офи- циальными широкими полномочиями. Вы торжественно вручили Николаю Федоро- вичу доверенность на всякие сделки и до- говоры, на получение грузов и денег.

Тимофеев оправдал высокое доверие и, захватив 43.987 рублей 99 копеек, выехал из Саратовской области, препроводивший богатствы по вашему адресу.

Итак, граждане (см. фото № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7), вы все знали в своей короткой памяти мало приятное зна- комство с Николаем Федоровичем Тимофе- вым (см. фото № 1). Вы также получали возможность лично познакомиться с ним, так будьте знакомы! Побеседуйте по-дружески, поговорите, между прочим, и о бдительности: поделитесь опытом, как вы стали «шляпами» и ротоземьями.

Е. ВЕСЕНИН.

(Журнал «Крокодил» № 8 (1268) от 20 марта 1952 года).

## О ТЕХНИЧЕСКОМ ОБУЧЕНИИ РАБОЧИХ

На днях в редакции «Правды» состоя- лась встреча работников промышленных министерств, московских предприятий и профсоюзных организаций. Участники встречи обменялись мнениями о состоянии производственно-технического обучения ра- бочих на предприятиях и путях его даль- нейшего улучшения.

Все выступавшие отмечали, что подго- товка и повышение квалификации рабочих являются составной частью общего дела повышения культурно-технического уровня ра- бочего класса.

О широком размахе работы по подго- товке рабочих высокой квалификации рас- сказывал В. М. Еремин (Министерство уголь- ной промышленности). Во всех бассейнах создана разветвленная учебная сеть. По- стоянно действуют 714 учебных пунктов, 145 учебно-курсовых комбинатов. Откры- то много горномеханических школ. Они иг- рают важную роль в обучении кадров ме- ханизаторов — машинистов угольных ко- байлов, врубовых, породопогрузочных и других новейших машин.

Это видно на таком примере. В нынеш- нем году большая группа стахановцев-по- наторов угольной промышленности за до- стижения в освоении новой техники отме- чена Сталинскими премиями. Новаторы В. Сугояко, Е. Стародубцев, М. Халимо- шин, П. Трефолов, А. Чусовянов и другие закончили горномеханические школы. Это люди, обладающие большим техническим образованием.

Отнюдь, как заявил т. Еремин, в деле по- вышения квалификации шахтеров есть не- малые недостатки. Уровень обучения во многих случаях отвечает от требованиям, предъявляемым жизнью.

Тов. А. Рымский (Министерство черной металлургии) подчеркнул, что главное се- йчас — качество учебы. Министерство чер- ной металлургии имеет два института тех- нического обучения рабочих. Они оказы- вают большую методическую помощь заво- дам в подготовке квалифицированных кад- ров металлургов.

— Все же недостатков в этой работе мно- го, — говорит т. Рымский. — Ее надо уч- щать и улучшать. Контроль за качеством обучения на большинстве предприятий не организован. На заводах, например, про- водится огромное количество практических за- нятий с обучающимися. На них нарушают- ся элементарные требования педагогики, не повторяется пройденное и т. д.

О многообразии форм технического уче- бы рабочих, привлекаемых на станко- строительных заводах, сообщил И. Н. Ру- дин (Министерство станкостроения). Боль- шое развитие получили станковские шко- лы, где рабочие овладевают методами тру- да новаторов. Тысячи людей обучаются ско- рым способом работы на станках.

О неудовлетворительной организации технического обучения на многих предприя- тиях лесной промышленности говорил Г. Ф. Федоров (Министерство лесной про- мышленности). В нынешнем году в лес- промпхозах предстоит подготовить десятки тысяч высококвалифицированных рабочих. Однако существующая учебная сеть не обеспечивает выполнения этой задачи. Недостаток курсовых баз, а имеющиеся об- орудованы очень слабо. В Министерстве лесной промышленности есть методический кабинет, но он не справляется с поручен- ным делом.

Вопросом повышения качества учебы посвятил свое выступление В. М. Мушин

(Министерство транспортного машино- строения). Многие заводы сумели хорошо поставить производственно-техническое обучение. К ним относятся, в частности, Брянский паровозостроительный завод. Серьезное внимание повышению знаний рабочих уделяется на Харьковском заводе транспортного машиностроения.

— К сожалению, есть много предприя- тий, где работа по обучению кадров про- ходит плохо, — говорит т. Мушин. — Это в первую очередь те заводы, руководители которых недооценивают всю важность этого дела, не создают нужных условий для вы- сококачественной технической учебы. Та- кое положение наблюдается на ряде ваго- ностроительных заводов.

Опыт организации массовой техни- ческой учебы на заводе «Красный пролетар- ский» имени Ефремова поделился П. Ф. Пи- шулин. С молодыми рабочими на этом пред- приятии занимаются наиболее опытные на- женеры и техники, знатные стахановцы — новаторы, лауреаты Сталинских премий.

Тов. Пишулин указал, что в процессе учебы требуется шире использовать кино. — Мы же сейчас по существу не мо- жем пользоваться техническими фильма- ми, — сказал он. — Если такие фильмы не- есть, то они давно устарели, отражают вче- рашний день техники.

Важное значение в распространении пе- редовых методов труда, как отметил Г. И. Волнов (завод «Компрессор»), имеют меж- заводские станковские школы. В частно- сти, на «Компрессоре» в таких школах бы- ло обучено наиболее прогрессивным спо- собом работы до трехсот стахановцев раз- личных заводов Министерства машиностро- ения и приборостроения. Теперь на своих заво- дах они передают полученные знания дру- гим рабочим.

Ряд наиболее важных вопросов поднял в своем выступлении Я. Г. Суд (Станкостроитель- ный завод имени Орджоникидзе). Он ука- зал, что дело повышения квалификации ра- бочих кадров сильно страдает от отсутствия четко разработанных учебных программ. На каждом заводе сейчас вынуждены со- ставлять свои программы. В результате на родственных заводах токарей одной и той же квалификации учат совсем по-разному.

На эту же тему говорил Г. И. Голобо- родко (Министерство транспортного маши- ностроения).

Многие выступавшие указывали, что на заводах ощущается недостаток учебников, наглядных пособий. Все это снижает ка- чество технического учебы. В связи с этим С. В. Смыслов (Министерство машиностро- ения и приборостроения) подверг критике отраслевые издательства, которые если и выпускают учебники, то крайне беспла- ноно.

— Для рабочих отдельных профессий выпущено много отдельных учебников — выбери любой, — ответил он. — А по другим важным специальностям вовсе нет ни одной книги.

О том, что Мингиз плохо заботится об издании учебников и других пособий для технической учебы, говорил также Д. М. Завьялов (Министерство станкостро- ения).

Обмен мнениями показал, что производ- ственно-техническое обучение рабочих на предприятиях — важное государственное де- ло и оно нуждается в большом внимании со стороны министерств, хозяйственных управлений, партийных и профсоюзных организаций на предприятиях.

## ПО МАТЕРИАЛАМ «ПРАВДЫ»

### «РАЗВИВАТЬ КРИТИКУ И САМОКРИТИКУ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ»

Бюро Горьковского обкома ВКП(б), об- судив опубликованную под таким заглави- ем в «Правде» 3 февраля с. г. корреспонден- цию, признало ее правильной. Обком принял меры, направленные на

всемерное развитие критики и самокрити- ки в научной работе и улучшение руко- водства высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами города Горького.

## НА ПАРТИЙНЫЕ ТЕМЫ

# ИДЕИНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА

К. ИВАНОВ

Секретарь парткома Московского государственного университета

Наша партия, правительство, товарищ Сталин проявляют повседневную заботу о развитии советской науки, о подготовке квалифицированных кадров специалистов по всем отраслям знания и культуры. Высшая школа в нашей стране охвачена сталинской заботой и вниманием.

Ярким проявлением заботы Советского государства о развитии высшей школы является строительство нового здания Мос- ковского университета на Ленинских го- рах. Через несколько месяцев советские ученые и молодые получат величествен- ный дворец науки, в котором будут созда- ны все условия для творческой работы уч- еных и подготовки квалифицированных кад- ров интеллектуальной культуры.

Интересы коммунистического строитель- ства требуют дальнейшего улучшения ра- боты высших учебных заведений, повыше- ния качества подготовки и идейной зака- лки выпускаемых специалистов. Совет- ский интеллигент должен быть высоко- культурным, в совершенстве владеющим своей специальностью, горячим патриотом Родины, готовым отдать все свои силы и знания великому делу Ленина — Сталина.

Формирование коммунистической идеоло- гии у студентов определяется всеми сторо- нами жизни высшего учебного заведения и в первую очередь самим процессом обу- чения. Учебный процесс является главной в идейном воспитании студенчества. Исто- рическим решением ЦК ВКП(б) по идеоло- гическим вопросам, итогам дискуссий по фи- лософии, биологии, физиологии, генетичес- кой теории И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» ставят перед партийными организациями учебных заведений задачу дальнейшего повышения уровня всей учеб- но-воспитательной работы.

Партийный комитет Московского госу- дарственного университета и первичные партийные организации факультетов строят свою работу так, чтобы помочь ректорату, деканам факультетов, заведующим кафе- драми проводить весь процесс обучения и воспитания студентов глубокой идейностью

и большевистской партийностью, непримиримым отношением к буржуазной идеологии. Основой коммунистического воспитания советского студенчества и всей нашей мо- лоджи является овладение теорией марксиз- ма-ленинизма.

«Нет необходимости, — говорит товарищ Сталин, — чтобы специалист-медик был вместе с тем специалистом по физике или ботанике и по логике. Но есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большинства всех отраслей науки, — это марксистско- ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах разви- тия социалистического строительства, о победе коммунизма».

Главное свое внимание партийная ор- ганизация университета обращает на работу кафедр общественных наук и глубокое усвоение студентами социально-экономи- ческих дисциплин: марксизма-ленинизма, политической экономии, диалектического и исторического материализма. Изучение со- циально-экономических дисциплин воору- жает студентов знанием законов разви- тия природы и общества, политики мар- ксистско-ленинизма.

Наши студенты с неуклонным интересом изучают марксистско-ленинскую теорию. Об этом говорит тот факт, что успеваемость по курсам основ марксизма-лениниз- ма, политической экономии, диалектиче- ского и исторического материализма являет- ся довольно высокой. Так, например, 97,4 процента студентов первого курса в весеннюю экзаменационную сессию мину- щего учебного года показали отличную и хорошую успеваемость по курсу основ марксизма-ленинизма; 97,9 процента ком-

сомыслов получили отличные и хорошие оценки по социально-экономическим дисци- плинам.

Большое значение в нашем университете придается теоретическим конференциям по социально-экономическим дисциплинам. Эти конференции являются действенным сред- ством овладения марксистско-ленинской теорией. Конференции проводятся на всех факультетах при активном участии сту- дентов. Тематика конференций и методиче- ские указания разрабатываются кафедрами общественных наук. Руководство теорети- ческими конференциями осуществляется преподавателями социально-экономических дисциплин.

В прошлом году в учебных группах пер- вого и второго курсов прошли теорети- ческие конференции по темам: «Ленин и Сталин о коммунистическом воспитании» и «Ленин и Сталин о строительстве комму- низма в нашей стране». Время проведения конференций было приурочено к моменту прохождения соответствующих разделов курса основ марксизма-ленинизма на семи- нарских занятиях.

Успех в деле глубокого, творческого изучения студентами марксистско-ленин- ской теории зависит от работы кафедр об- щественных наук, от внимания к ним со стороны партийных организаций. Партком университета и факультетские партийные организации стали больше и глубже за- ниматься деятельностью этих кафедр. В теку- щем учебном году партком на своих засе- даниях обсуждал работу кафедр марксизма- ленинизма политической экономии, диа- лектического и исторического материализ- ма. Факультетские партийные организации училили контроль за изучением сту- дентами марксистско-ленинской теории.

Партком университета поддержал иници- ативу кафедр марксизма-ленинизма о проведении курсовых собраний для по- дведения итогов изучения курса основ мар- ксизма-ленинизма за первую половину те- кущего учебного года. Эти собрания, на которых присутствовали преподаватели,

сыграли существенную роль в борьбе с не- достатками в изучении марксистско-ленин- ской теории. Повысилась активность сту- дентов на семинарских занятиях и увеличи- лась методика их проведения.

Однако мы еще не все сделали для уч- щения преподавания общественных наук. Главным недостатком является то, что сре- ди некоторой части преподавателей и сту- дентов все еще преобладает начетнический подход к изучению марксистско-ленинской теории.

Состояние научной и методической ра- боты кафедр общественных наук явно отстает от требований, которые предъяв- ляются к ним партий и правительством. На кафедрах еще слабо развита творче- ская научная дискуссия. Сухость, мо- нотонность, отсутствие ярких примеров, бедный, невыразительный язык — су- щественные недостатки многих лекций.

В формировании коммунистического ми- ровоззрения студентов важную роль играет изучение естественных наук. Долг партий- ной организации — обеспечить должную ме- тодическую направленность преподава- ния естественных наук, вести непримир- имую борьбу со всякого рода паразити- змом, добываясь правильного марксистско- ленинского освещения вопросов естество- знания. Это может быть достигнуто только при повсеместном повышении идейно-тео- ретического уровня работы профессорско- преподавательского состава.

По решению парткома университета по- чти на всех факультетах созданы мето- дические семинары профессорско-препо- давательского состава, на которых обсуж- даются наиболее сложные теоретические во- просы науки. Хорошо работает методиче- ский семинар физического факультета. На семинаре подвергаются теоретическим обсуждениям сложные философские воп- росы теории современной физики.

Многообразны формы и методы идейно- воспитательной работы со студентами во всеучебное время. Политические беседы в учебных группах расширяют политиче- ский кругозор студентов, помогают им глубже понимать величие созидательного труда советского народа, успехи комму- нистического строительства. К проведению бесед мы привлекаем профессоров, препода- вателей и аспирантов.

Тематика политических бесед с учетом пожеланий руководителей факультетских агитколлективов и агитаторов утвержда- ется партком на полугодие, причем, как

правило, она дифференцируется по курсам. Так, на первую половину текущего учеб- ного года партком было рекомендовано читать тем, с курсом: «СССР в борьбе за мир», «Товарищ Сталин о советской ин- теллигенции», «Новые формы сталинского движения», «34-я годовщина Великой Ок- тябрьской социалистической революции», «Организовано и на высоком уровне про- водим зримую экзаменационную сессию» и другие.

Партийные организации университета троют от агитаторов, чтобы они глубоко вникали в жизнь студенческих групп, ин- тересовались состоянием учебной дисци- плины, подготовкой студентов к семинар- ским занятиям, выполнением учебного пла- на. Значительная часть агитаторов выпол- няет это требование и успешно справляет- ся со своими обязанностями.

Важное значение в деле политического воспитания студентов имеет связь учеб- ного заведения с промышленными пред- приятиями колхозами, новаторами произ- водства. Встреча с лучшими людьми нашей страны — депутатами Верховных Советов СССР и РСФСР, Героями Социалистиче- ского Труда, лауреатами Сталинских премий, стахановцами — одна из наиболее интересных и действенных форм идейно-воспитатель- ной работы среди студенчества. Эти встре- чи всегда проходят при большой актив- ности студентов. Так, на встрече коллектива экономическое факультета с Героем Соци- алистического Труда, депутатом Верховного Совета СССР, председателем Алтайского колхоза т. Гринько присутствовало более 300 человек.

Агитаторы географического факультета, проводя политические беседы на тему «По- вышение географического знания», орга- низовали экскурсию на завод «Серп и молот» где студенты могли ознакомиться с методами работы стахановцев. На исто- рическом в биологическом факультете во время проведения политической беседы на эту же тему были приглашены лучшие стахановцы предприятий и заво- дов Горьковского района.

Большое внимание требует к себе по- становка идейно-воспитательной работы в общежитиях студентов. Партком и парт- ные организации факультетов проводят эту работу через студенческие советы, клуб и коллектив агитаторов в студенческих ко- мнатах. Отправная точка такие формы иде- но-воспитательной работы в общежитии, как литературные вечера, диспуты, кон-

ференции по лучшим художественным про- изведениям советских писателей.

В текущем учебном году в студенческом общежитии успешно была проведена кон- ференция на тему «Студенческий коллек- тив в борьбе за коммунистическое отно- шение к учебе, за коммунистический быт и культуру». Хорошая подготовка, актуальность обсуждаемого вопроса привлекли к участию в конференции абсолютное большинство студентов, живущих в обще- житии.

Активное участие студентов в обще- житийной жизни — важное средство их коммунистического воспитания. Партком и факультетские партийные организации ставят своей задачей возложить в активную общественную жизнь каждого студента, при- вить ему навыки умелого сочетания обще- ственной работы с учебной.

Около двух с половиной тысяч студентов университета заняты на выборной партий- ной комсомольской и профсоюзной работе. Более двух тысяч трехсот студентов работ- ают агитаторами среди населения, а также среди строителей нового здания универ- ситета, более ста человек руководит поли- тическими и политбюроками на промышлен- ных предприятиях и ведет лекционную работу.

В нашем университете — большая ком- сомольская организация. В ее рядах состоит 88 проц. всех студентов. Партком уни- верситета и факультетские партийные ор- ганизации за последние годы увеличили свое влияние деятельности комсомольской ор- ганизации. Они чаще стали обсуждать по- дорожки комсомольской работы, больше ока- зывать помощи комсомольским организа- циям факультетов.

В деле коммунистического воспитания студенчества важная роль принадлежит партийным и комсомольским собраниям. На этих собраниях у нас обсуждаются на- чальные вопросы учебно-воспитательной ра- боты в университете, острейшие критике под- вергаются недостатки партийных и комсо- мольских собрания способствуют идейно- политическому росту и закалке студентов. Опираясь на накопленный опыт, партий- ная организация университета будет все- мерно учувствовать и совершенствовать иде- но-воспитательную работу среди студенче- ства. Она будет еще настойчивее бороться за новые успехи в деле подготовки квалифи- цированных кадров советских специалистов, патриотов нашей Родины, преданных делу Ленина — Сталина, делу коммунизма.







